

Le jeu comme stratégie didactique pour le développement de l'habilité orale chez des élèves débutants de deuxième année secondaire en espagnol langue étrangère

Résumé :

Dans ce travail nous avons tenté de présenter les fondements théoriques qui servent d'une base à la proposition d'utiliser le jeu comme stratégie didactique pour développer l'habilité orale des élèves débutants de deuxième année secondaire en espagnol comme langue étrangère. On analyse le concept du jeu et son application dans les cours de compréhension y expression orales. Assi que son impacte sur les élèves et leurs habilité pour favoriser l'usage de la langue espagnole en sale. On décrit aussi comment, quand et avec quelle fréquence l'utiliser, tout en présentant les types de jeu les plus adéquats en sales de cours.

Mots clés : Enseignement, Apprentissage, jeu, stratégie didactique, habilité orale, élevés de secondaires, éducation nationale, langue espagnol, interaction orale, communication.

The game as a didactic strategy for the development of oral skills in beginners of the second year of secondary school in Spanish as a foreign language

Abstract:

In this work we have tried to present the theoretical foundations that serve as a basis for the proposal to use the game as a didactic strategy to develop the oral skill of beginners in the second year of secondary school in Spanish as foreign language. We analyze the concept of the game and its application in the courses of courses of comprehension and oral expression. As well as its impact on students and empowers them to promote the use of the Spanish language in the classroom. It also describes how, when and how often to use it, while presenting the most appropriate types of games in classrooms.

Keywords: Study, learning, game, didactic strategy, oral skill, national education, Spanish language, secondary school student's, oral interaction, communication.

اللعب كإستراتيجية تعليمية لتنمية المهارة الشفوية لدى المبتدئين من الصف الثاني الثانوي في اللغة الإسبانية

كلغة أجنبية

ملخص:

حاولنا في هذا العمل تقديم الأسس النظرية التي تعمل كأساس لاقتراح استخدام اللعب كإستراتيجية تعليمية لتطوير المهارة الشفوية للمبتدئين في السنة الثانية ثانوي في اللغة الإسبانية كلغة أجنبية. نقوم بتحليل مفهوم اللعب وتطبيقاته في دورات الفهم والتعبير الشفهي. وكذلك تأثيره على الطلاب لتمكينهم من تعزيز استخدام اللغة الإسبانية. كما نصف كيف ومتى وكم مرة يتم استخدامه، مع تقديم أنسب أنواع الألعاب في الفصول الدراسية.

كلمات مفتاحية: التعلم، الدراسة، اللعب، إستراتيجية تعليمية، المهارة الشفوية، التربية الوطنية، تلاميذ الثانوي، التواصل، اللغة الإسبانية، التفاعل الشفوي.