

Résumé

Les démarches pédagogiques présentées dans cette recherche peuvent s'avérer des stratégies efficaces pour développer les compétences scripturales des étudiants inscrits en 1^{ère} année licence de français et augmenter davantage leur confiance à l'écrit. L'objectif est de mettre en évidence l'impact des stratégies évaluatives sur l'amélioration des produits scripturaux des étudiants de FLE dans le contexte universitaire algérien. Dans cette optique, nous proposons la mise en place de séquences didactiques portant sur les pratiques d'auto-évaluation des écrits, dans le but d'impliquer les étudiants dans l'évaluation de leurs propres textes pour en améliorer la qualité.

À cet égard, entraîner les étudiants à évaluer des textes d'autrui peut être une stratégie efficace, dans la mesure où cela développe chez eux la capacité à procéder à une critique des écrits de leurs pairs ce qui favorisera leur engagement dans la relecture/réécriture de leurs propres textes. De surcroît, la grille de critères représente un instrument nécessaire pour éveiller le sens autocritique des étudiants, les incitant ainsi à s'auto-corriger et à réécrire.

Ces stratégies auto-évaluatives contribuent également au développement des compétences transversales chez les étudiants, à savoir: l'autonomie, la responsabilisation, l'estime de soi et l'esprit critique.

Mots clés : Stratégies – compétences scripturales – Autoévaluation – Écrits des pairs – Grille de critères- Production de l'écrit- Évaluer -Réécrire –S'auto-évaluer- Autocritique

Writing self-assessment practices:

What strategies have been implemented to develop the skills of 1st year undergraduate students of French to evaluate and/or rewrite their texts?

Abstract

The pedagogical tools presented in this research can prove to be effective strategies for developing scriptural skills in students enrolled in the 1st year French license and to further increase their confidence in writing. It is therefore a

question of demonstrating the impact of the evaluative strategies on the improvement of the scriptural products of the students of FLE in the Algerian university context. With this in mind, we propose the implementation of didactic sequences relating to the practices of self-evaluation of writings in order to involve students in the evaluation of their own texts in order to improve their quality.

In this regard, training students to evaluate other people's texts can be an effective strategy insofar as it will develop in them the ability to critically examine the writings of their peers, which will encourage their commitment to rewriting of their texts. Moreover, the grid of criteria represents a necessary instrument towards the awakening of the sense of self-criticism leading to self-correction and rewriting.

These self-assessment strategies also contribute to the development of other transversal skills, namely: autonomy, accountability, self-esteem and critical thinking.

Keywords: Strategies – scriptural skills – Self-assessment – Peer writings – Criteria grid- Writing production- Assessing - Rewriting - Self-assessment - Self-criticism

ملخص

يمكن أن تعتبر الطرق التعليمية المقترحة في هذا البحث على أنها استراتيجيات فعالة لتطوير مهارات الطلاب المسجلين في السنة الأولى لسانس تخصص فرنسية ، في التعبير الكتابي و ذلك للرفع من ثقتهم في مجال الكتابة. . لذا فإن الأمر يتعلق بإظهار تأثير الاستراتيجيات التقييمية على تحسين المنتجات الكتابية لدى طلاب اللغة الفرنسية كلغة أجنبية و ذلك في سياق الجامعة الجزائرية. في هذا الإطار ، نقتراح تنفيذ الوحدات التعليمية المتعلقة بممارسات التقييم الذاتي للكتابات من أجل إشراك الطلاب في تقييم نصوصهم بغية تحسين جودتها.

في هذا الصدد ، تدريب الطلاب على تقييم نصوص الآخرين يمكن أن يعتبر إستراتيجية فعالة بقدر ما سيطور لدى الطلاب القدرة على فحص كتابات أقرانهم بشكل نقدي ، مما يعزز قدرتهم على إعادة كتابة نصوصهم. بالإضافة إلى ذلك ، تمثل شبكة المعايير أداة ضرورية لإيقاظ حس النقد الذاتي الذي يؤدي بدوره إلى مساعدة الطلاب على التصحيح الذاتي وإعادة الكتابة.

تساهم استراتيجيات التقييم الذاتي هذه أيضا في تطوير مهارات أخرى تتمثل في : الاستقلالية ، روح المسؤولية ، تقدير الذات والفكر النقدي.

الكلمات المفتاحية : الإستراتيجيات - المهارات الكتابية - التقييم الذاتي - كتابات الأقران - شبكة المعايير . الإنتاج الكتابي- التقييم - إعادة الكتابة - التقييم الذاتي - النقد الذاتي

