

ملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى مساهمة الأسرة في تنمية الإبداع لدى أبنائها، وذلك من خلال المتغيرات المرتبطة بالأسرة كعمر الوالدين، والدخل الشهري للأسرة، والمستوى التعليمي للأسرة، بالإضافة إلى التعرف على إسهام المعاملة الوالدية في إبداع الأبناء، والتعرف على أهم العوامل النفسية الأسرية، وإبراز مساهمة المستوى الإقتصادي للأسرة في تنمية الإبداع لدى الأبناء.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم الاعتماد على المنهج الوصفي، والمنهج التاريخي، وتطبيق مراحل منهجية منتظمة تتمثل في: مرحلة ترشيح التلاميذ المبدعين من طرف الخبراء والأستاذة، ثم مرحلة الإنتقاء وذلك بتطبيق إختبار تورانس الشكلي (الصورة ب) للتعرف على مستويات الإبداع لدى التلاميذ، ثم مرحلة التمييز وذلك بتطبيق إستبانة موجهة لأولياء التلاميذ المبدعين، وبعد المعالجة الإحصائية توصل الباحث الى أن المتغيرات الأسرية تساهم في إبداع الأبناء، بالإضافة إلى المعاملة الوالدية، والعوامل النفسية الأسرية، والمستوى الإقتصادي للأسرة كلها تساهم في إبداع الأبناء.

الكلمات المفتاحية:

الأسرة، الإبداع، الأبناء.

ABSTRACT:

The current study aimed to reveal the extent to which the family contributes to the development of creativity among its children, through variables related to the family such as the age of the parents, the monthly income of the family, and the educational level of the family, in addition to identifying the contribution of parenting coping styles of the creativity of children, identifying the most important family psychological factors, and highlighting the contribution of the economic level of the family in developing children's creativity.

To achieve the objectives of the study, the descriptive and the historical approach were relied upon, and regular methodological stages were applied, represented by: the stage of nominating creative pupils by the experts and teachers, then the selection stage by applying the Torrance formel test (figure B) to identify the levels of creativity among the pupils, then the distinction stage, by applying a questionnaire directed to parents of creative pupils.

After statistical processing, the researcher concludes that family variables contribute to children's creativity, in addition to parenting coping styles and all the factors that we talked about in this summary.

Key Words:

Family, creativity, children.

Résumé:

La présente étude a pour objectif de révéler comment la famille contribue au développement de la créativité de ses enfants, cela se fait à travers des critères variables d'une famille à une autre tels que l'âge des parents, le revenu mensuel et le niveau intellectuel et éducatif de la famille, en plus d'identifier la contribution des styles parentaux à la créativité des enfants, sans oublier les facteurs psychologiques familiaux, Les plus importants tout en mettant l'accent aussi sur l'impact du niveau économique de la famille au développement de la créativité des enfants.

Pour que cette étude soit réussite et que ses objectifs soient atteints, nous avons adopté l'approche descriptive et l'approche historique et avons appliqué des phases méthodologiques régulières représentées par : phase de nomination des élèves créatifs par des experts et des enseignants. Puis la phase de sélection en appliquant le test formel de Torrance (figure B) pour repérer les niveaux de créativité des élèves. Enfin, la phase de distinction à travers un questionnaire adressé aux parents d'élèves créatifs après avoir traité les statistiques accomplies à cet effet, le chercheur a conclu que les variables familiales et tous les facteurs dont on a parlé dans ce résumé contribuent tous à la créativité des enfants.

Mots-clés :

Famille, créativité, enfant